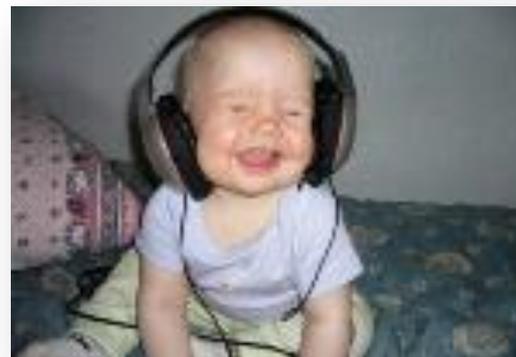


**Использование
нетрадиционных приёмов
в логопедической работе**

*Девиз: Никогда ничему не
научишься, если будешь
говорить: «Я не умею, не
научусь!»*

Хорошая речь — важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка.

Нарушение речи — достаточно распространенное явление в наше время. Все речевые нарушения, если их вовремя не исправить в детском возрасте, вызывают трудности в общении с окружающими.



Активизация родителей:

Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да? (Да)

Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

Я вас понимаю. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)

Дайте мне тогда ответ:

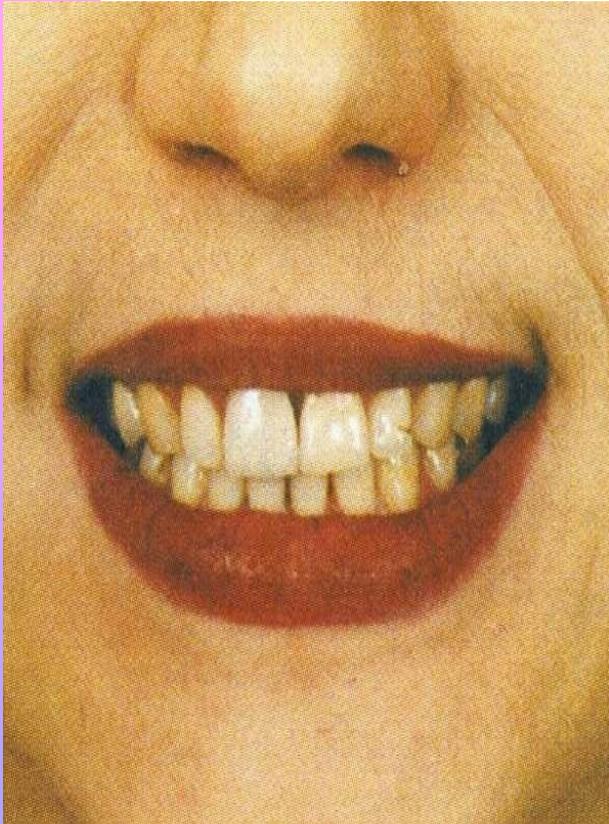
Помочь откажетесь мне? (Нет.)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да.)

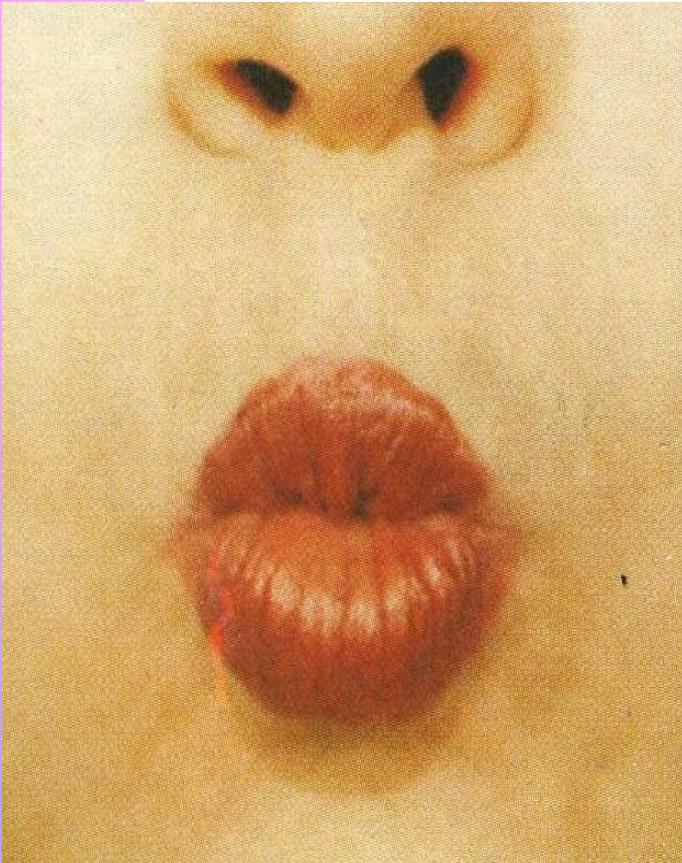
«ЗАБОРЧИК»

Зубы сомкнуты, губы растянуты в улыбке.



«ТРУБОЧКА»

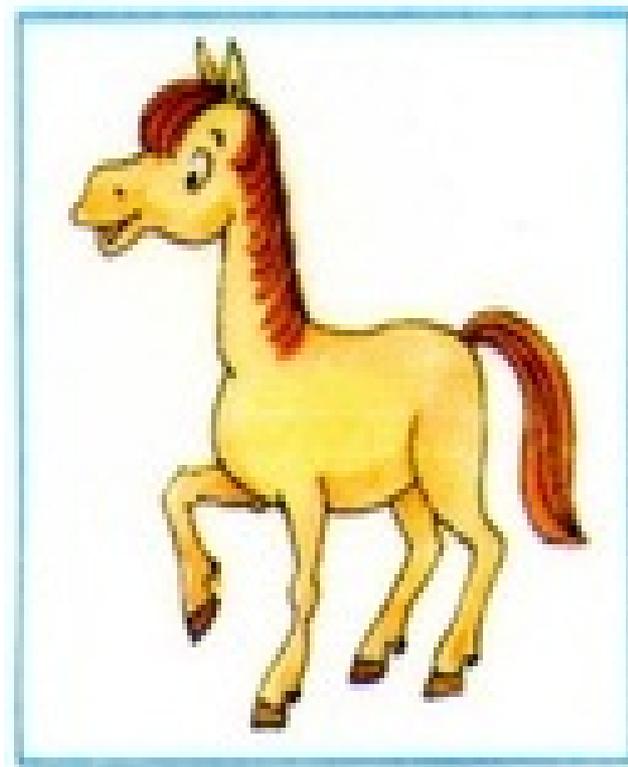
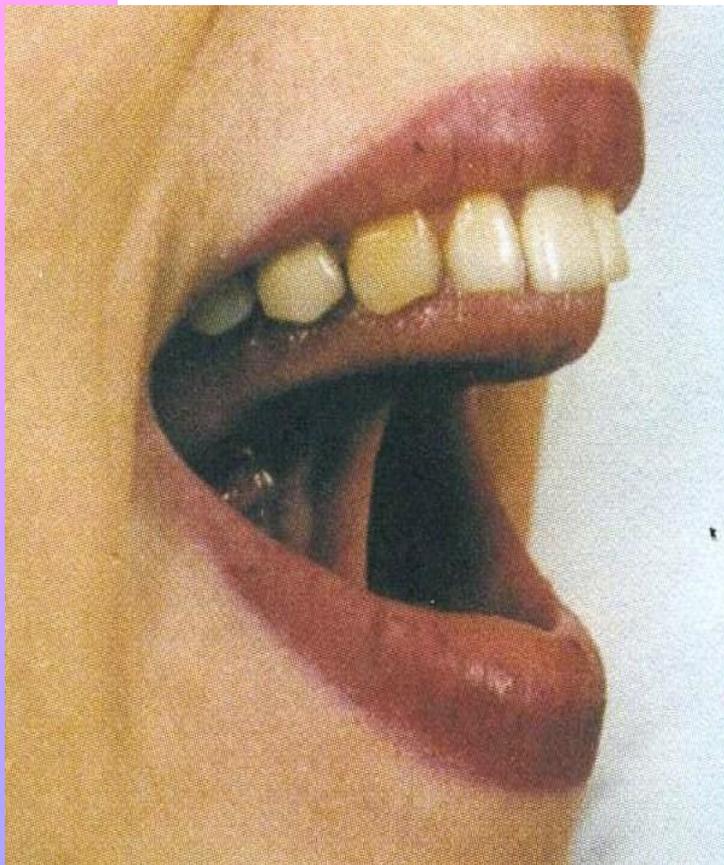
Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы трубочкой. Удерживать на счет до 5.



«ЛОШАДКА»

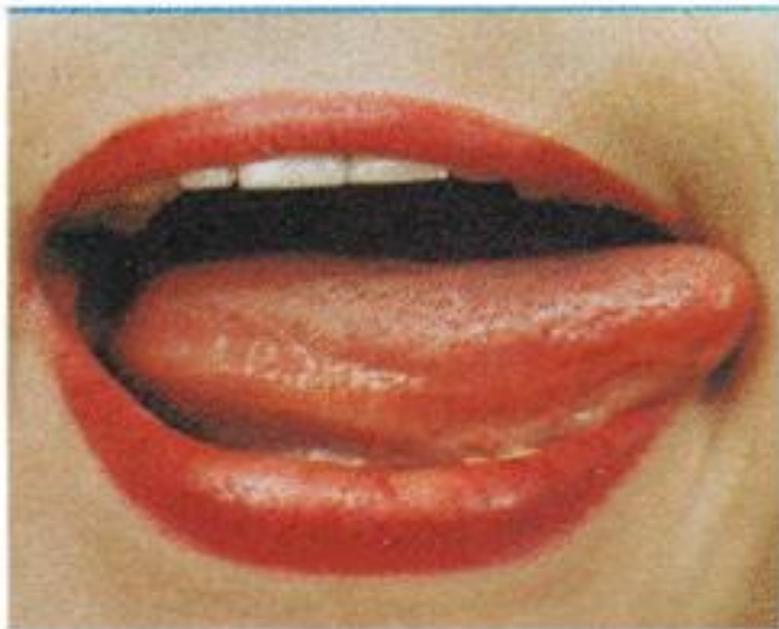
Улыбнуться, открыть рот.

Поцокать языком (как цокают копытами лошади).



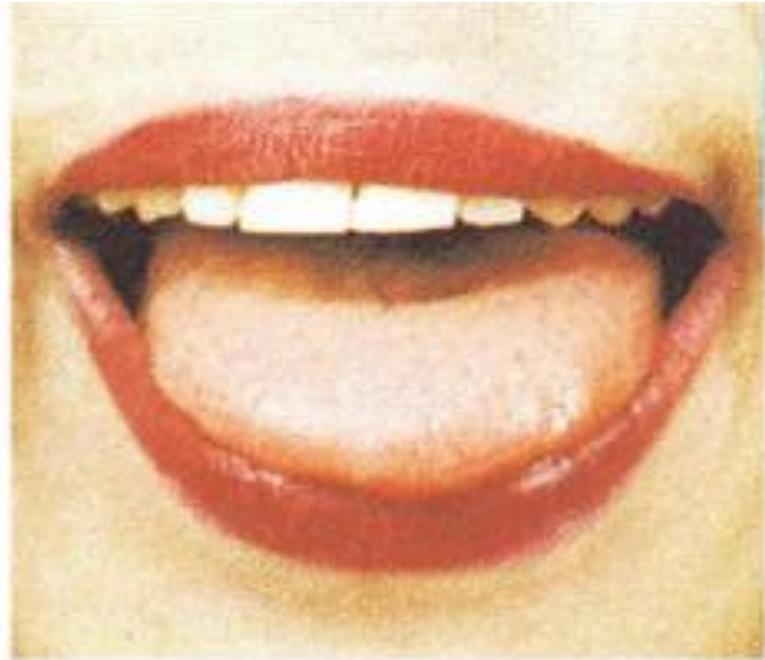
«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть остаётся неподвижной.



«Блинчик»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до 5. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



«Дятел»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д. Язык «прыгает на бугорках».



Пальчиковая гимнастика -



Позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

«МОЯ СЕМЬЯ»

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

«СДЕЛАЙ БУСЫ»



«ЗОЛУШКА»



«СПАСИ РЫБОК» и «НАЙДИ КЛАД».



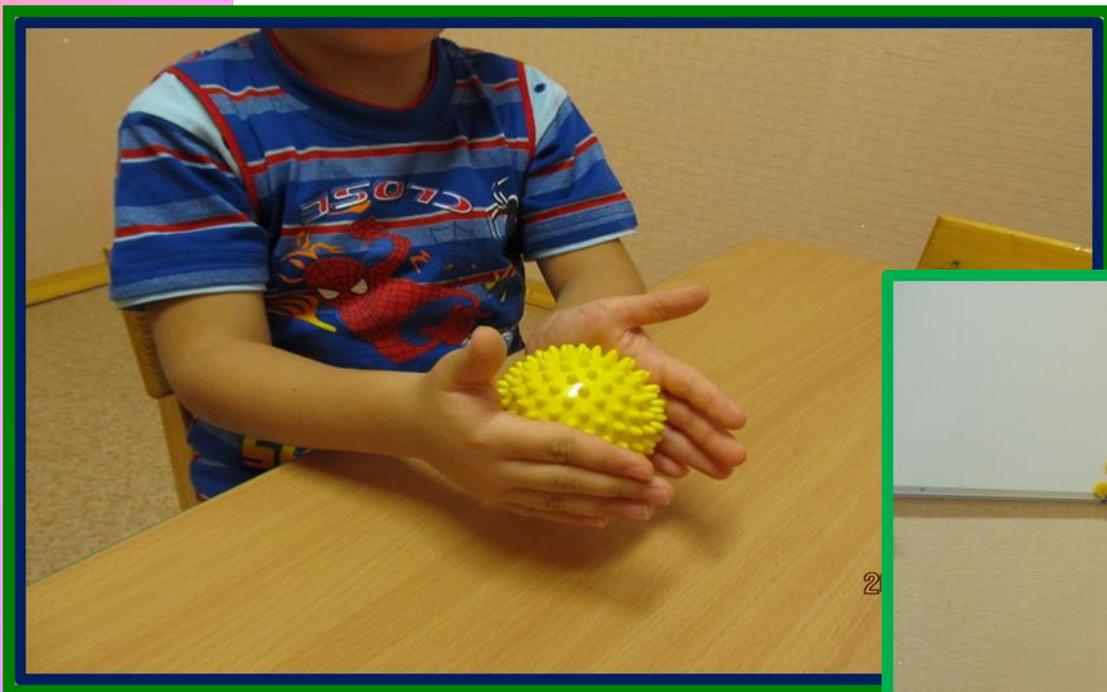
ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



Игровой массаж и самомассаж

Позволяет стимулировать рост нервных клеток, развитие мелкой моторики, а также помогает наладить эмоциональный контакт и снять напряжение.

«СКАЗКА ПРО ЁЖИКА»



«ЛОЖЕЧКИ»



Дыхательная гимнастика



Ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо – эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

«ВЕСЁЛЫЕ ТУЧКИ» «СНЕЖОК»



«Покатаем брёвнышки»

«Ветерок»



«БУЛЬ-БУЛЬКИ»



Итог:

Таким образом, приоритетным в работе с детьми по развитию речи являются **нетрадиционные приёмы и игры,** которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, но и дают ребёнку возможность обрести уверенность в себе, улучшить результаты коррекции речи.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.**